

Evaluačně metodické setkání

► reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008140



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvod

Název: Evaluace projektu MAP IV v ORP Říčany

Projekt: ORP Říčany: Místní akční plány rozvoje
vzdělávání OP JAK

Evaluační rámec: Teorie změny (TBIE), kombinace
kvantitativních a kvalitativních dat

Cíl prezentace: Zhodnotit přínosy aktivit projektu pro
všechny cílové skupiny

Použité metody

Použité metody:

- Dotazníková šetření
- Fokusní skupiny
- Individuální rozhovory
- Analýza dokumentace (desk research)
- Pozorování

Zdroje dat: výstupy z KA, školní dokumentace, zpětná vazba, případové studie

Děti a žáci z
marginalizovaných
skupin

- ▶ Získali podporu v podobě vzdělávacích a volnočasových aktivit a podpůrných opatření šitých na míru. To vedlo k posílení jejich školní motivace a rozvoji sociálních dovedností. Současně se prohloubila spolupráce škol a jejich rodin.

Děti a žáci ZŠ

- ▶ Zapojili se do aktivit rozvíjejících polytechnické, jazykové, digitální a další klíčové kompetence. Díky interaktivním metodám a mezioborové spolupráci si osvojovali tvořivost, kritické myšlení, zodpovědnost za vlastní učení a byla podpořena jejich motivace k učení.

Rodiče

- ▶ Víťali možnost zapojit se do podpory vzdělávání dětí skrze webináře, kavárny a setkání. Zlepšila se komunikace se školami a rodiče aktivněji podporují domácí přípravu. Prohlubovala se partnerství mezi rodiči a školami.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- ▶ Sdíleli praxi, inspirovali se a vzdělávali v oblastech dle identifikovaných potřeb. Projekt posílil jejich odbornost, sounáležitost, profesionalitu i mentální zdraví.

Vedení škol a zřizovatelé

- ▶ Získali nástroje pro strategické řízení škol. Setkání podporovala výměnu dobré praxe, a vznik nových partnerství se zaměřením na dlouhodobou udržitelnost rozvoje v oblasti školství na Říčansku.

Školská poradenská zařízení

- ▶ Zapojila se do tvorby podpůrných opatření. Zlepšila se komunikace se školami a reakce na potřeby dětí. Školy získaly větší jistotu podpory při řešení krizových situací a nastavování inkluze.

Veřejná správa

- Oceňovali projekt jako nástroj lepší koordinace vzdělávacích záměrů mezi obcemi, zřizovateli a samotnými školami. Data sdílená v rámci projektu umožnila efektivnější rozhodování při rozvoji školské infrastruktury a podpoře priorit v území.

Ostatní aktéři ve vzdělávání

- ▶ NNO, knihovny a volnočasové organizace navázaly těsnější spolupráci se školami. Společné aktivity pomohly lépe reagovat na potřeby žáků.

Široká veřejnost

- ▶ Díky informacím z webu, zpravodajů a akcí bylo posíleno vnímání škol jako komunitních center. Projekt podpořil zapojení občanů pomocí konzultačního procesu.

Závěr

- Evaluace projektu prokazuje pozitivní dopady na všechny cílové skupiny
- Došlo ke zlepšení kvality vzdělávání, spolupráce i strategického řízení
- Vznikla nová partnerství a nástroje s dlouhodobým dopadem
- Evaluační rámec a metody odpovídají schválenému Evaluačnímu plánu projektu, jehož výstupem bude Závěrečná evaluační zpráva.



Děkujeme za pozornost

PROSTOR PRO OTÁZKY